



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
"...قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا
يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ، *** عَنِ
أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ يَقُولُ اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلِّمْنِي
مَا يَنْفَعُنِي وَزِدْنِي عِلْمًا"

FAYDALI ESERLER BIRAKMAK

Değerli Mü'minler!

Okuduğum ayeti kerimede Yüce rabbimiz "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"¹ buyurmaktadır. Şüphesiz buradaki bilgi sıradan bir bilgi değildir. İnsanı Allah'a kulluk/ibadet bilincine eriştiren bilgidir. Aynı şekilde bilmemekten maksat ise Allah'a kulluk bilincinden yoksun olmayı ifade etmektedir. İnsanın değerini artıran, ona dünya ve ahiret mutluluğunu kazandıran bilgi marifetullahtır. Marifetullah Allah'ı bilmek ve tanımadır. İnsanoğlu aklını yüce kitabımızın rehberliğinde kullanıp kendini ve kanınattaki varlıkları tanıyarak maifetullaha ulaşabilir. Yüce Allah'ın ne kadar büyük bir sanatkar, hikmet ve kudret sahibi olduğunu anlar. Böylece hayatın boş ve gayesiz olmadığını, ulvi bir gaye, üstün bir görev ve vazife için bu hayatta bulunduğunu idrak eder. Kendi değerinin farkına varır ve onu kaybetmemek için çalışır.

Kıymetli Müminler!

Peygamber Efendimiz, ömrü boyunca ilme, bilgiye, öğrenmeye büyük önem vermiştir. Onun en büyük gayelerinden birisi, cehaleti yok etmektir. Hak ve hakikate götüren, hayatı anlamlı kılan bilgiyi, insanı yücelten ilmi öğretmektir. O, "Allah'ım! Bana fayda verecek ilmi öğret ve ilmimi artır."² şeklinde rabbine yakaran, dualarında bile ilim isteyen örnek bir insandı. Zira Peygamberimiz, ilk olarak hidayet rehberimiz Kur'an-ı Kerim'in "Oku" emrine muhatap olmuştu. Yüce Rabbimiz, Son Elçisi nezdinde insanlığa evvela şöyle buyurmuştu: "Yaratan Rabbinin adıyla oku. O, insanı döllemiş yumurtadan yarattı. Oku! Senin Rabbin, sonsuz kerem sahibidir. Kalemle yazmayı öğreten O'dur. İnsana bilmediğini öğreten O'dur."³

Muhterem Müslümanlar!

Tarih boyunca Müslümanlar ilme ve bilgiye değer verdiklerinde büyük medeniyetler kurmuştur. Hem kendi toplumlarının barış ve refahını artıran hem de insanlığın ortak mirası olan bilimin gelişmesine katkıda bulunan önemli keşif ve icatlar yapmışlardır. Örneğin birçok bilimin temelinde bulunan Kimya, Cabir b. Hayyan isimli bir Müslüman tarafından icat edilmiştir. Matematikteki sıfır rakamı, bilim dünyasına İbni Heysem tarafından kazandırılmıştır. Logaritmanın kurucusu, el-Harezmi'dir. İlk haritalar, Müslümanlar tarafından çizilmiştir. Medeniyetimizin önemli simalarından biri olan Bîrûnî Matematik, Coğrafya, Küresel trigonometri, Eczacılık gibi birçok alanda insanlık mirasına önemli katkılar sağlamıştır. Aynı şekilde İbni Sina da tıp ve felsefe alanında en önemli âlimlerimizden biridir.⁴ Müslümanlar ilim ve irfanı bıraktıkları zaman da cehaletin karanlıklarına mahkûm olmuşlardır.

Aziz Müminler!

İslam medeniyeti ilim ve hikmet üzerine inşa edilmiştir. İslam kendisinden önceki dönemi cahiliye çağı olarak nitelendirmiştir. Cehalet ile Müslümanlık gece ile gündüz, siyah ile beyaz kadar birbirinin zıttıdır. Birinin olduğu yerde diğerrinin olması mümkün değildir. Bizler, nasıl ki Allah'ın kitabını okuyup hayatımıza yansıtırsak mükellefsek kâinatı ve kâinattaki düzeni de okumak, yani anlamakla mükellefiz. İnsana ve insanlığa fayda sağlayan her türlü ilmi tahsil etmekle sorumluyuz. Bu sebeple kendimizi ve geleceğimiz olan çocuklarımızı ilmin aydınlığından mahrum etmeyelim. Onların ilim tahsil etmeleri için her türlü fedakârlığı yapalım. Unutmayalım ki insanlığa faydası dokunan evlat ve bıraktığımız eserler amel defterimizi açık bırakır. Bizleri öldükten sonra da yaşatır.

Hollanda Diyanet Vakfı

¹ Zümer, 39/9.

² Tirmizî, Deavât, 128.

³ Alak, 96/1-5.

⁴ Hacı Ömer Özden, *Bilimname XXXIX*, 2019/3, 7-34