

Datum: 16-11-2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا.
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
إِنَّ اللَّهَ لَيَعْجَبُ مِنَ الشَّابِّ لَيْسَتْ لَهُ صَبَوَةٌ.

GEBOORTEDAG VAN DE PROFEET (MAWLID AN-NABĪ)

De nacht van aanstaande maandag op dinsdag herdenken we een belangrijke historische gebeurtenis, namelijk *īd al-Mawlid*, ofwel de geboorte van de Profeet (vrede zij met hem).

Allah informeert ons als volgt in de Qur'ān: **‘Zeker, jullie hebben in de Boodschapper van Allah een prachtig voorbeeld voor wie hoopt op [de ontmoeting met] Allah en de Laatste Dag en voor wie Allah veelvuldig gedenkt.’**¹ De opgave die wij hebben is het doorgronden van de universele boodschap van de Profeet (vzmh). De volgende vragen kunnen daarbij helpen. Welke overtuigingen had de Profeet? Hoe aanbad hij Allah? Welk hoogstaand fatsoen (*akhlāq*) en welke beginselen van menselijke waardigheid heeft hij gebracht? We dienen het door Allah geprezen fatsoen (*akhlāq*) van de Profeet immer als voorbeeld te nemen.

Beste broeders!

Kenmerkend aan de Profeet (vzmh) is dat hij te allen tijde goede betrekkingen onderhield met zijn omgeving. Hij ging in dialoog met alle lagen van de samenleving. Wel had hij met een bepaalde groep intensiever contact dan met anderen, namelijk met jongeren. De jongeren vormen immers de spil van de samenleving. De jeugd is de toekomst van morgen. De Profeet had een bijzondere band met jongeren. Hij geloofde in de vaardigheden van jongeren. Zo stelde de Profeet de jonge Muṣ‘ab aan als docent in Medina, benoemde hij de jonge Mu‘adh ibn Jabal tot gouverneur van Jemen en stelde hij de jonge Usāma aan als bevelhebber in het leger. Dit toont aan dat de Profeet veel vertrouwen had in de jeugd.

De Profeet gaf dikwijls goede raad aan jongeren en nam hij hun ontwikkeling zeer serieus. Hij zei eens het volgende: **‘Op de Dag der Opstanding (*Yawm al-Qiyāma*) zal niemand de aanwezigheid van zijn Heer verlaten voordat hij is ondervraagd over de volgende vijf zaken: waar en hoe hij zijn leven heeft doorgebracht, hoe hij zijn jeugd heeft doorgebracht, hoe hij zijn bezittingen heeft verkregen en uitgegeven en in hoeverre hij gehandeld heeft naar de kennis die hij had.’**² Uit deze overlevering (*hadīth*) blijkt dat men de jeugd jaren optimaal dient te benutten door onder meer voldoende aandacht te besteden aan aanbidding (*ibāda*). In een andere *hadīth* heeft de Profeet (vzmh) laten weten dat jongeren die zich met aanbidding bezighouden, op de Dag der Opstanding zullen behoren tot een van de zeven groepen mensen die beschaduwd worden door Allah.³

Beste jongeren!

Weet dat je behoort tot een gemeenschap van gelovigen (*umma*) die aangevoerd werd door een profeet die geloofde in de kracht en betrouwbaarheid van jongeren. Wees geen Qābīl (Kaïn)⁴ die als gevolg van jaloezie zijn ego niet in bedwang kon houden en daardoor zijn broer ombracht. Wees als Hābīl (Abel), die zei: **‘Indien jij je hand naar mij uitstrekt om mij te doden, dan strek ik mijn hand niet naar jou uit om jou te doden. Ik vrees Allah, de Heer der werelden.’**⁵ De grootste inspanning (*jihād*) die je kunt leveren is de strijd met je eigen ego. Wees respectvol naar je ouders zoals profeet Ismā‘īl (Ismaël), die zei: **“Mijn lieve vader, doe wat jou bevolen is. Indien Allah het wenst, zal je mij aantreffen als een van de geduldigen.”**⁶ Wees zo kuis als profeet Yusuf (Jozef), die het volgende zei toen hij verleid werd: **‘Ik zoek mijn toevlucht tot Allah.’**⁷

Beste jongeren!

Jullie zijn onze toekomst. Wees respectvol en genadevol. Zorg voor eenheid, nimmer voor tweedeling. Ik besluit mijn preek met een *hadīth*: **‘Allah houdt van de jongere die zijn jeugd doorbrengt met gehoorzaamheid aan Allah [die het verbodene mijdt].’**⁸ Moge Allah ons de kans geven om de Profeet als rolmodel te benutten. *Āmīn*.

Redactie & vertaling: drs. Ahmed Bulut
Islamitische Stichting Nederland

¹ Al-Aḥzāb, 33: 21.

² Al-Tirmidhī, *Ṣifāt al-Qiyāma*, 1.

³ Al-Bukhārī, *Adhān*, 36.

⁴ Qābīl (Kaïn) en Hābīl (Abel) zijn de eerste twee zoons van Ādam (Adam) en Ḥawwā’ (Eva).

⁵ Al-Mā’ida, 5: 28.

⁶ Al-Ṣāffāt, 37: 102.

⁷ Yūsuf, 12: 23.

⁸ Aḥmad ibn Ḥanbal, *Al-Musnad*, IV, 151.