

Datum: 31-08-2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي وَزِدْنِي عِلْمًا.

## STUDEREN VAN DE WIEG TOT HET GRAF

In de Moskee van de Profeet in Madīna (*masjid al-Nabawī*) was op een dag een groep metgezellen (*aṣḥāb*) bezig met het verheerlijken van Allah (*tasbīḥ*) en met het uitspreken van smeekbedes (*du‘ā*). Een andere groep was bezig met kennisoverdracht. Toen de Profeet (vzmh) dit constateerde, zei hij het volgende: **‘Beide groepen zijn met iets goeds bezig. Een deel van hen smeekt Allah en verlangt iets van Hem. Als Allah het wil, dan geeft Hij datgene [wat ze willen], zo niet dan geeft hij het niet. De anderen zijn bezig met het verwerven van kennis (*‘ilm*) en met het onderwijzen van kennis aan degenen die [een en ander] niet weten. Hetgeen zij doen is vele malen verdienstelijker [dan de eerste groep].’** De Profeet juichte het vergaren van kennis dus toe en vervolgde zijn verhaal als volgt: **‘Er is geen twijfel dat ik als docent, als onderwijzer ben gezond.’** Vervolgens nam de Profeet plaats in de kenniskring.<sup>1</sup> Immers, de Profeet was iemand die het belang van kennis (*‘ilm*) benadrukte en dit ook liet weerspiegelen in zijn leven, precies in lijn met het volgende Qur’ān-vers: **‘Zijn degenen die kennis hebben gelijk aan degenen die geen kennis hebben?’**<sup>2</sup>

### Beste broeders!

Gedurende zijn leven hechte de Profeet veel waarde aan kennisoverdracht. Een van zijn ambities was het wegwerken van onwetendheid en het aanmoedigen tot het vinden van de waarheid. De Profeet was een genadevolle gezant die Allah als volgt smeekte: **‘O Allah! Onderwijs mij kennis waar ik voordeel van heb en vergroot mijn kennis.’**<sup>3</sup> Het eerste gebod van de Qur’ān (“Lees!”) was gericht op de hele mensheid, dus ook op de Profeet zelf. De eerste oproep van Allah is het volgende: **‘Lees, in de naam van jouw Heer, Die heeft geschapen. Hij heeft de mens geschapen uit een bloedklomp. Lees! En jouw Heer is de meest Edele. Degene die onderwezen heeft**

**om te schrijven met de pen. Hij heeft de mens onderwezen wat hij niet wist.’**<sup>4</sup>

### Beste broeders!

Als moslims zijn wij onderdeel van een beschaving die doordrenkt is met kennis (*‘ilm*), gnosis (*‘irfān*)<sup>5</sup> en welgemanierdheid (*akhlāq*). Kennis wordt binnen de islamitische beschaving gerekend tot aanbidding (*‘ibāda*) die het verstand (*‘aql*) verwezenlijkt. Kennis behelst in de eerste plaats het kennen van de schepping, het doel van de schepping en de wijsheid (*hikma*) achter de schepping. Kennis betekent ook zelfkennis. Als je jezelf leert kennen, leer je ook Allah kennen. Iemand met kennis is zich bewust van zijn bestaan, van zijn omgeving en van het universum. Kennis dient niet misbruikt te worden en mag het niet zorgen voor een kloof tussen Allah en jou. Kennis mag jou ook niet doen vervreemden van je omgeving. Kennis moet jou vooruit helpen en moet het weerspiegeld worden in de vorm van goede manieren (*akhlāq*). Kennis is een instrument om goddelijk welbehagen te verkrijgen.

### Beste broeders!

Zoals wij de verantwoordelijkheid dragen om het Boek van Allah te doorgronden en te weerspiegelen in ons leven, dienen we ook de werking van het universum te bestuderen. We zijn allemaal verantwoordelijk in het vergaren van kennis die de mensheid ten goede komt. Verder mag kennis nimmer misbruikt worden.

### Beste broeders!

De scholen zijn weer begonnen. Onderwijzers zijn volop bezig om een nieuwe generatie professionals klaar te stomen voor een vruchtbare loopbaan. Deze professionals zullen de mensheid vooruit helpen. Ik smeek Allah om het nieuwe leerjaar te zegenen en ik wens alle leerlingen, studenten en onderwijzers veel succes. Het religieus onderwijs in onze moskeeën wordt weer voortgezet. Ik beëindig mijn preek met een overlevering (*ḥadīth*) die op gezag van Abū Hurayra is overgeleverd: **“Wanneer de mens sterft, eindigen op drie uitzonderingen na zijn daden (*‘amal*): doorlopende liefdadigheid (*ṣadaqa al-jāriya*), kennis waar anderen voordeel van hebben en een rechtschapen kind dat smeekbeden (*du‘ā*) uitspreekt [ten gunste van de overledene].”**<sup>6</sup>

Redactie & vertaling: drs. Ahmed Bulut  
Islamitische Stichting Nederland

<sup>1</sup> Al-Dārimī, Muqaddima, 22.

<sup>2</sup> Al-Zumar, 39: 9.

<sup>3</sup> Al-Tirmidhī, Da‘wat, 128.

<sup>4</sup> Al-‘Alaḳ, 96: 1-5.

<sup>5</sup> Spirituele, mystieke kennis die niet algemeen toegankelijk is.

<sup>6</sup> Al-Muslim, Waṣiyya, 14.